

TALLINNA KIVIMÄE PÕHIKOOI

ARENGUKAVA

2019 – 2023



Kivimäe kool-
traditsioonidele tuginev,
head põhiharidust pakkuv,
sõbraliku keskkonnaga kodulähedane kool.

SISUKORD

1. Lühiülevaade ja arengut toetavad tegurid	lk 3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused	lk 4
3. Hetkeolukorra kirjeldus ja parendusvaldkonnad	lk 5
4. Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid	lk 8
5. Arengukava uuendamise kord	lk 9
6. Tegevuskava 2019 – 2023	lk 10
7. Arengukava kooskõlastused ja kinnitamine	
7.1 Õpilasesinduse kooskõlastus 17.10.2018 otsus nr 6/1	
7.2 Õppenõukogu kooskõlastus 25.10.2018 otsus nr 1/4	
7.3 Hoolekogu kooskõlastus 31.10.2018 otsus nr 2/1	
7.4 Nõmme LOV kooskõlastus 7.11.2018 otsus nr 8/1	
7.5 Tallinna Haridusameti juhataja 18.01.2019 käskkiri nr 1.-1/27	

Tallinna Kivimäe Põhikooli arengukava lähtub Eesti Vabariigi seadustest ja sisaldab valdkonniti kooliarenduse üldesmäärke ning põhisuundi viieks aastaks. Arengukava koostamise aluseks on Kivimäe põhikooli sisehindamisaruanne, eelneva arenguperioodi analüüs ja traditsioonid.

1. Lühülevaade ja arengut toetavad tegurid

1.1 Lühülevaade

Tallinnas Kivimäel alustas kool tööd 1932. aastal ja on erinevate nimede all edukalt tegutsenud tänaseni. Meie koolis on õppinud paljude praeguste laste vanemad ja vanavanemad. Traditsioonide hoidmine ja järjepidevus on Kivimäe kooli suurimaks väärtuseks. Kooli omanäolisus, ümbritsev looduskeskkond ja positiivsed suhted loovad lastele eelduse kodulähedases koolis võimetekohaselt õppida.

2018/2019 õppeaastal õpib koolis 363 õpilast 17-s klassikomplektis. Õppetöö toimub koduklassides- õpikuid on võimalik kooli jätta ja seeläbi koolikotti kergendada. Õpitegevust planeeritakse võimalikult paindlikult, arvestades õpilaste eripära, muutunud õpikäsitust ja ruumikasutust. Kõikjal õppimisele aitavad edukalt kaasa aktiivõppepäevad, mil koolitunnid toimuvad muuseumides, raamatukogus või vabas looduses. Suurt tähelepanu pöörame tugisüsteemidele ja võrgustikutöö arendamisele. Tugiteenust pakuvad logopeed, sotsiaalpedagoog ja psühholoog. Õpiraskustega õpilased saavad individuaalõpet õpiabi tundides. Aineõpetajate järeleaitamistunnid on kohustuslikud puuduliku trimestrihindega õpilastele.

1.2 Arengut toetavad tegurid (kokkuvõte SWOT analüüsist)

Lapsesõbralik ja eluterve keskkond, hea sisekliima.

Kohene probleemidega tegelemine ja lahenduste otsimine.

Avar, miljööväärtuslik ja turvaline õueala (*Turvaline kool 2017*).

Personaalne lähenemine, individuaalsuse arvestamine.

Traditsioonidele tuginemine ja järjepidevus.

Kooli hea maine ja hästisujuv koostöö vanematega.

Mitmekülgne huvi- ja sporditegevus. Kogukonna ühistegevused.

Aktiivõppepäevad, ekskursioonid, õppekäigud.

Head tööalased suhted, teotahteline ja mõistev juhtkond.

2. Visioon, missioon ja põhiväärtused

2.1 Missioon

Omanäolisusele ja traditsioonidele tuginedes, kooli ja kodu koostööle toetudes loome tingimused õpilaste kujunemisele loovateks, haridusteed jätkavateks ja eneseteostust otsivateks inimesteks, kes väärtustavad ja kannavad edasi isamaalisi ning üldinimlikke väärtusi.

2.2 Visioon

Tallinna Kivimäe Põhikool on sõbralikult toimiv, õpihimuline ja loominguline kogukonda ühendav kool.

2.3 Põhiväärtused

Positiivsus

Sõbraliku ja heasoovliku suhtumisega loome eeldused arenguks.

Koostöö

Koostöös ja ühiselt eesmärges seades saavutame paremaid tulemusi ning suudame olla toeks igale õpilasele.

Professionaalsus

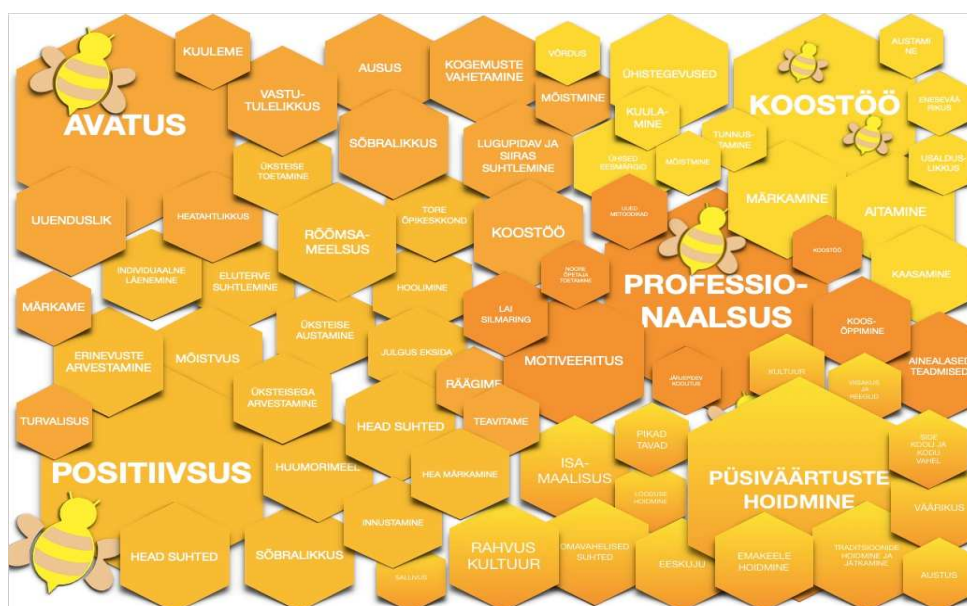
Oma aines pädevad, laia silmaringiga ja õpilasi toetavad ning mõistvad õpetajad tagavad õppetöö kvaliteedi. Kooli poolt pakutav huviharidus aitab kaasa lisaväärtuse loomisele kogu eluks.

Avatus

Avatud, usalduslik ja turvaline õhkkond annab kindlustunde õpilastele ja õpetajatele.

Püsiväärtuste hoidmine

Uuendustega kaasa minnes hoiame au sees oma riigi, pere ja kooli traditsioone.



3. Hetkeolukorra kirjeldus ja parendusvaldkonnad

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Juhtimise süsteemsust toetavad õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindus. Probleemide ennetamiseks ja otsuste kooskõlastamiseks kutsutakse kokku direktsioon, kuhu kuuluvad direktor, õppealajuhataja, õpetajate esindaja, sotsiaalpedagoog, huvijuht ja majandusjuhataja. Tegevused on reguleeritud töökorralduslike dokumentidega.

Arengukava tegevuskava läbivaatamine, analüüs ja kokkuvõtete tegemine toimub kord aastas. Kooli üldtööplaani tulenevad ettevõtmised kajastuvad klassijuhatajate, ringijuhatajate ja tugiteenust pakkuvate töötajate tööplaanides ning õppealajuhataja koostatud kokkuvõtetes. Õppeaasta lõpus esitatakse analüüsiv aruanne, milles kajastuvad õnnestumised ja plaanid parandamist vajavate tööloikude osas.

Kooli sisehindamise kokkuvõte on järgneva perioodi parendustegevuse aluseks.

Parendusvaldkonnad

1. Õpilaste ja õpetajate suurem kaasamine otsustusprotsessidesse ja väärtuskasvatuse.
2. Õpilasesinduse aktiveerimine.

3.2 Personalijuhtimine

Personalivajaduste väljaselgitamine tugineb kooli õppekavale ja kooli komplekteerimisele. Uute töötajate värbamine toimub konkursikorras vastavalt Eesti Vabariigis kehtivatele seadustele. Uute ja noorte õpetajate juhendajateks on direktori käskkirjaga määratud vanemad pedagoogid ja/või koolituse läbinud mentorõpetajad. Igal kevadel toimuvad töötajatega individuaalvestlused, millest saadav tagasiside on juhtkonnale abiks edaspidiste tegevuste kavandamisel. Ettepanekuid arutatakse töökoosolekutel ja nendega arvestatakse koolitusplaani ning üldtööplaani koostamisel. See on heaks eelduseks koostööle ja arengule tugineva töökeskkonna loomiseks.

Personali tunnustamine ja motiveerimine toimub koolitöötajate tunnustamise korra ja töötasu juhendi alusel.

Parendusvaldkonnad

1. Õpetajate IT-alaste pädevuste arendamine.
2. Personali omavahelise koostöö parendamine. Õpetajalt õpetajale õppimine.

3.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Päevakava ja tunniplaan on koostatud õpilaste arvust ja klassiruumide suurustest lähtuvalt.

Paremate õpitulemuste saavutamiseks kasutatakse/katsetatakse erinevaid MÕK õpetamismeetodeid.

Lõpueksamite ja tasemetööde tulemused on üldjuhul edukuselt ja kvaliteedilt võrreldavad vabariigi keskmisega. 8. klassi õpilaste loovtööde teemavalik on mitmekesine ja aastaid sooritatud suurepäraselt või väga hästi. Kooli loovtööde juhendajaid on sageli kutsutud esinema üleriigilistele konverentsidele ja tööde läbiviimise juhend on olnud eeskujuks teistele koolidele.

Õpilaste osalemine Tallinna ja vabariiklikel ainevõistlustel ning olümpiaadide piirkonna- ja vabariiklikes voorudes on olnud edukas. Kõigi õpilaste ja õpetajate saavutused ning õnnestumised leiavad kajastamist kooli kodulehel, igakevadises Majalehes ja tunnustamist aktustel vastavalt kooli tunnustamise korrale.

Õpilaste arengut analüüsitakse arenguestlustel.

HEV õpilase õppe koordineerija toetab ja juhendab erivajaduse väljaselgitamisel, teeb õpetajale, vanemale ja direktorile ettepanekuid edaspidiseks õppetööks ja õpilase arengut toetavate meetmete rakendamiseks.

Parendusvaldkonnad

1. Motiveeritud õppimine.
2. Interaktiivse õpikeskkonna arendamine.
3. Kooli väärtuste ja läbivate teemade rakendamise tõhustamine.

3.4 Avalik suhtlemine ja koostöö

Toimuvad koolipere ühised tegevused (spordi- ja tervisepäevad, emad-isad koolitunnis, kooli jm tähtpäevadega seotud üritused, heategevuslik jõuluturg, *Teeme ära* koristustalgud jne).

Heategevusliku jõuluturu tuludest toetame projekti *Märka ja aita* ning Vähahaigete laste fondi. Kool on Tallinna Loomaaias vaderiks kahele surikaadile.

Kivimäe kooli laulus on sõnad *Kivimäe kool, me mesipuu...* Koostöös kooli sihtasutuse ja mesindusseltsiga on alates 2008. aastast kooli meeneks mesi .

Koostöö teiste organisatsioonidega: poiste tööõpetuse tunnid toimuvad Nõmme Põhikoolis, kehalise kasvatus tunnid Nõmme spordikeskuses, Hiiu staadionil või Sõbra Spordihallis. Sisukas on koostöö kooli sotsiaalpedagoogi, Nõmme LOV lastekaitse töötajate ja noorsoo politseiga riskikäitumise ennetustöö küsimustes. Toimuvad muuseumitunnid Tallinna Linnamuuseumi filiaalides ja õppekava toetav loodusõpe Tallinna Loomaaias ning Tallinna Botaanikaaias, osaleme KIK projektides. Koostöö Tallinna Ülikooli ning Muusika-ja Teatriakadeemiaga üliõpilaste praktika läbiviimisel, ühised kontserdid meeskoori ja rahvatantsijatega. Meie õpetajad on aastaid osalenud SA Innove Riikliku Õppekava töörühmades. Tihe on olnud koostöö ka Rajaleidjaga lõpuklassi õpilaste karjäärinõustamisel.

Vilistlased on andnud meeleolukaid tunde ja olnud abiks kooliga seotud tähtpäevade korraldamisel.

Koostöös logopeediga, kes on HEV õpilase õppe koordinaator, võetakse vastu otsuseid erivajadustega õpilaste suhtes. Probleemide ennetamiseks ja lahendamiseks korraldatakse klassijuhatajate ja lastevanematega klassi ümarlaudu. Õpetajate ja õpilasesinduse ettepanekuid arvestatakse otsuste tegemisel ja koolielu korraldamisel. Kaasatud on klassijuhatajad, ringijuhid ja nõuandva organina hoolekogu. Infovahetus toimub eelkõige vahetu suhtlemise kaudu. Kasutusel on ka järgmised info edastamise võimalused:

- sisenet ja serverikaustad, õpetajate list,
- E-kooli keskkond, kooli igakevadine Majaleht (alustatud 1990), mille numbritest oleme kokku pannud Kivimäe kooli kroonika,
- juubelikogumiku e almanahhi koostamine ja väljaandmine iga viie aasta tagant,
- kooli kodulehekülg, Nõmme Sõnumid, Õpetajate Leht.

Parendusvaldkonnad

1. Lastevanemate nõustamine ja koolitus.
2. Projektides osalemine.
3. Huvigruppide suurem kaasamine.

3.5 Ressursside juhtimine

Eelarve arutatakse juhtkonnaga läbi, projekt kooskõlastatakse hoolekoguga. Eelarve alusel kavandatakse inventari ja õppevahendite ostmise, omatulu on kasutatud sanitaarremondiks. Kooli eelarveliste vahendite kasutamine on olnud säästlik.

Õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine oleneb kooli eelarvest. Peamisteks kriteeriumiteks on ohutus ja vastavus kaasaja nõuetele. Omatulusid kasutatakse õpikeskkonna parendamiseks, lisavahendeid taotletakse erinevate projektide kaudu (taotlused Eesti Kooriühingule, Eesti Rahvatantsu ja Rahvamuusika Seltsile, HITSAle jm). Kooli sihtasutus toetab tähtpäevadega seotud ürituste korraldamist.

Õpi-ja töökeskkonna hetkeseis: igasuvisel sanitaarremondi tulemusena oleme suutnud õpikeskkonna korras hoida. Täiemahuliseks ehitustegevuseks puuduvad eelarvevahendid. Puuduvad individuaalõppe-ja tugispetsialistide kabinetid, spordikompleks ja poiste tööõpetuse kabinetid. Klassikomplekte on 17, aga klassiruumide on 13, millest tulenevalt alustavad 1. ja 2. klassid õppetööd siis, kui I vahetusest klassiruumid vabanevad.

Parendusvaldkonnad

1. Õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine.
2. Täiendavate võimaluste leidmine ruumipuuduse leevendamiseks.

4. Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid

Põhisuunad ja parentusvaldkonnad	Eesmärgid
<p>4.1 Eestvedamine ja juhtimine</p> <p>Kivimäe kooli missioon ja väärtused väljenduvad kõikides tegevustes. Kooli töötajad on kaasatud otsustus- ja vastutusprotsessidesse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sisehindamistulemused on arvesse võetud kõikides valdkondades. 2. Kõik koolipere liikmed teavad meie põhiväärtusi. 3. Väärtuskasvatusega tegeletakse kõikides ainetundides ja tunnivälistes tegevustes.
<p>4.2 Personalijuhtimine</p> <p>Kivimäe koolis töötavad oma valdkonnas professionaalsed, õpilaste arengut toetavad ja motiveeritud õpetajad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud. 2. Sise- ja individuaalkoolitused arvestavad õpetajate ainealaseid ja personaalseid vajadusi. 3. Õpetajate digipädevuste arendamine on esmatähtis.
<p>4.3 Õppe- ja kasvatustegevus</p> <p>Kivimäe kooli õpilastel on tingimused hea põhihariduse omandamiseks. Kooli lõpetajatele antakse kaasa üldtunnustatud eetilised tõekspidamised ja kool toetab iga õpilase arengut kaasavast haridusest lähtuvalt.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õppetöö metoodika on kaasaegne ja huvitav, IT lahendused klassides leiavad igakülgset kasutust. 2. Õpitulemused on kõrgemal vabariigi keskmisest. 3. Erivajadustega õpilaste õpijõudlust toetav õppetegevus (sh töö tugevamatega) on hästitoimiv ja tulemuslik.
<p>4.4 Avalik suhtlemine ja koostöö</p> <p>Kivimäe koolipere aktiivne koostöö toetab kooli arengut, huvigrupid on kaasatud õppe- ja kasvatustsükli ning kooli mainekujundus meedias on süsteemne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huvigruppide suurem kaasamine ülekoolilistesse traditsioonilistesse ettevõtmistesse. 2. Õppi- ja arengut toetavate väljundite avardamine, projektide osakaalu suurendamine. 3. Meediakanalite kasutamine toetab kooli head mainet, on informatiivne, samas andmekaitse jm seadusi arvestav.
<p>4.5 Ressursside juhtimine</p> <p>Kivimäe koolis on muutunud õpikäsitusest lähtuv ning õpilase arengut toetav õpi- ja töökeskkond.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kooli tehnilised ja ruumilised probleemid lahenevad ja optimaalne õpilaskohtade arv ning kaasaegne õpikeskkond on tagatud. Õueala on korras, koolil on õuesõppe klass. 2. Kaasaja nõuetele mittevastav koolimööbel on välja vahetatud. 3. Raamatukogu kataloogisüsteem on uuendatud, tagatud on võimalus kasutada digiõpikuid.

5. Arengukava uuendamine

Tallinna Kivimäe Põhikooli arengukava on koostatud viieks aastaks.

Arengukava kuulub muutmisele seoses

- muudatustega haridusalastes seadustes ja riiklikus õppekavas,
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega,
- kooli sisehindamisel selgunud parendustegevustega,
- arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava läbivaatamine, analüüs ja kokkuvõtete tegemine toimub üks kord aastas.

Kooli arengukava tegevuskava muudatusettepanekuid võivad esitada kõik õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu liikmed.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab.

Järgneva perioodi arengukava koostamine toimub poole aasta jooksul enne eelneva kehtivuse lõppu.

Kooli arengukava kooskõlastatakse õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesinduse ja Nõmme Linnaosa Valitsusega ning seejärel kinnitatakse seadusega ettenähtud korras Tallinna Haridusameti poolt.

6. Tegevuskava 2019-2023

6.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused: juhtimine on eesmärgipärane, koostööd toetav ja innustav
arvestatakse koolipere soovet
koolil on hea maine

Parendusvaldkonnad: 1. Õpilaste ja õpetajate suurem kaasamine otsustusprotsessidesse ja väärtuskasvatuse
2. Õpilasesinduse aktiveerimine

Eesmärk 6.1.1 Sisehindamistulemused on arvesse võetud kõikides valdkondades						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Sisehindamiskorra kaasajastamine	2019					juhtkond
Sisehindamise läbiviimine, tulemuste rakendamine parentustegevuses	2019	2020	2021	2022	2023	juhtkond
Sisehindamise koondaruande koostamine		2020			2023	juhtkond

Eesmärk 6.1.2 Kõik koolipere liikmed teavad kooli põhiväärtusi						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Kaasava juhtimise arendamine	2019	2020	2021	2022	2023	direktor
Kooli töökorralduslike dokumentide uuendamine		2020			2023	juhtkond
Vilistlaste kaasamine		2020	2021	2022		direktor
Regulaarne rahuloluküsitluste korraldamine	2019		2021		2023	infojuht, direktor
Toimiv koostööplaani lastevanematega	2019					hoolekogu, klassijuhatajad

Eesmärk 6.1.3 Väärtuskasvatusega tegeletakse kõikides ainetundides ja tunnivälistes tegevustes						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Õpilasesinduse aktiveerimine ja kaasamine väärtuskasvatuse	pidev					huvijuht, juhtkond
Ühiste väärtuste visualiseerimine (stendid, koduleht jm)	2019	2020				huvijuht, infojuht
Väärtuskasvatuskoolituste korraldamine	1 x	õppeaastas				juhtkond
Põhiväärtuste selgitamine, tegevustes neile tuginemine	pidev					juhtkond, klassijuhatajad

6.2 Personalijuhtimine

Tugevused: töötajaid motiveeriv tunnustamissüsteem
head tööalased suhted, paindlik tööaeg, koolitussoovide arvestamine
noorte õpetajate olemasolu (keskmine vanus 46 a)

Parendusvaldkonnad:

1. Õpetajate IT-alaste pädevuste arendamine.
2. Personali omavahelise koostöö parendamine. Õpetajalt õpetajale õppimine.

Eesmärk 6.2.1 Õpetajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud				
Tegevus	Tähtaeg			Vastutajad
Individaalvestluse läbiviimine kõikide töötajatega	1 x õppeaastas			direktor
Koolitusplaani koostamine ja tulemuslikkuse tagasiside	1x õppeaastas			juhtkond
Töötajate töötasujuhendi uuendamine	2019	2021	2023	juhtkond
Noorte õpetajate juhendamissüsteemi korrigeerimine	1 x õppeaastas			juhtkond

Eesmärk 6.2.2 Sise-ja individuaalkoolitused arvestavad õpetajate ainealaseid ja personaalseid vajadusi				
Tegevus	Tähtaeg			Vastutajad
Meeskonnakoolitused MÕKst lähtuvalt	2x õppeaastas			direktor
Ainealastele individuaalkoolitustele suunamine	tulenevalt sisehindamisest			õppealajuhataja
Noorte õpetajate juhendajate koolitamine	2019	2021	2023	direktor
Õpetajalt õpetajale koolituskogemuste jagamine	peale koolitust			aineõpetajad, õppealajuhataja

Eesmärk 6.2.3 Õpetajate digipädevuste arendamine on esmatähtis				
Tegevus	Tähtaeg			Vastutajad
Õpetajate IT- alane regulaarne koolitamine	1x trimestris			direktor, infojuht
Infokanalite kaasajastamine	2019	2021	2023	infojuht
E-õppe keskkondade arendamine	2020	2022		infojuht

6.3 Õppe-ja kasvatustegevus

Tugevused:

õppeedukuse kvaliteet on stabiilne
 õpilaste edukas osalemine ainevõistlustel ja olümpiaadidel
 õpilaste loovtööde teemade mitmekesisus ja kvaliteetne teostus
 õpilaste erivajaduste ja individuaalsuse arvestamine
 ainetunnid väljaspool klassiruumi, õuesõpe, aktiivõppepäevad
 konfliktide ennetamine, kohene tegelemine probleemidega

Parendusvaldkonnad:

1. Motiveeritud õppimine.
2. Interaktiivse õpikeskkonna arendamine.
3. Kooli väärtuste ja läbivate teemade rakendamise tõhustamine.

Eesmärk 6.3.1 Õppetöö metoodika on kaasaegne ja huvitav, IT lahendused klassides leiavad igakülgset kasutust						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Aktiivõppepäevade korraldamine, ainetevahelise löimingu parendamine	2019	2020	2021	2022	2023	aineõpetajad, huvijuht
Lastevanemate kaasamine <i>Tagasi kooli</i> tundidesse	2 x õppeaastas					klassijuhatajad
Digitehnoloogia laialdasem kasutuselevõtmine	2020					infojuht, IT tugiisik
E-õppe võimaluste kasutamine	vajadusel					infojuht, IT tugiisik

Eesmärk 6.3.2 Õpitulemused on kõrgemal vabariigi keskmisest						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Õppija arengu ja õppeprotsessi analüüsimine	2019	2020	2021	2022	2023	aineõpetajad, tugispetsialistid
Õpiabi süsteemi analüüsimine ja korrigeerimine	2020					aineõpetajad, õppealajuhataja
Aineringide soovide väljaselgitamine ja töö korraldamine	2019	2021			2023	direktor, huvijuht
Õpilaste tunnustusüsteemi täiendamine	2019	2022				juhtkond, õpetajad

Eesmärk 6.3.3 Erivajadustega õpilaste õpimise toetav õppetegevus (töö tugevamatega sh) on hästitoimiv ja tulemuslik						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Tugisüsteemide tulemuslikkuse hindamine	1 x trimestris					tugispetsialistid, aineõpetajad
Tugiplaani, IAK või IÕK koostamine vajajatele	vajadusel					tugispetsialistid, aineõpetajad
Ainehuviringide osakaalu suurendamine	2020					aineõpetajad
Kooli hindamisjuhendi uuendamine, kujundav hindamine loovainetes	2020			2022		aineõpetajad, juhtkond

6.4 Avalik suhtlemine ja koostöö

Tegevused:

lapsevanemad ja vilistlased on kaasatud, koostöö hoolekoguga ja piirkonna koolidega
 õpilasesinduse tegevus ülekoolliste ürituste korraldamisel
 kooli traditsioonid, hea maine

Parendusvaldkonnad:

1. Lastevanemate nõustamine ja koolitus.
2. Projektides osalemine.
3. Huvigruppide suurem kaasamine.

Eesmärk 6.4.1 Huvigruppide suurem kaasamine ülekoollistesse ja traditsioonilistesse ettevõtmistesse						
Tegevus	Tähtaeg					Vastutajad
Õpilaste, vanemate ja õpetajate ootuste väljaselgitamine	1 x õppeaastas					direktor
Lastevanemate ja vilistlaste kaasamine ürituste korraldamisse	vajadusel					direktor, huvijuht
Kogukondlike ürituste toetamine	vajadusel					direktor
Tõhusam koostöö Nõmme koolide jt asutustega	2019	2020	2021	2022	2023	huvijuht, direktor

Eesmärk 6.4.2 Õppija arengut toetavate väljundite avardamine, projektide osakaalu suurendamine		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
Osalemine piirkondlikes haridusprojektides	taotluspõhine	huvijuht, klassijuhatajad
Õpetajate ja õpilaste osalemine rahvusvahelistes projektides	taotluspõhine	direktor, huvijuht

Eesmärk 6.4.3 Meediakanalite kasutamine toetab kooli head mainet, on informatiivne, smas andmekaitse jm seadusi arvestav		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
Kooli kodulehekülje visuaali uuendamine	2020	infojuht, õppealajuhataja
Operatiivne info edastamine kooli elektrooniliste infotahvlite kaudu	pidev	IT tugisik, direktor
Kooli tegevust kajastatakse Nõmme Sõnumites ja mujal meedias	peale sündmust	huvijuht

6.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

ressursside juhtimine on säästlik
 vajalikud õppe- ja IT vahendid on olemas
 koostöö kooli sihtasutusega, projektides osalemine
 füüsilise õpikeskkonna korrashoid
 kooli hoovi võimaluste mitmekülgne kasutamine

Parendusvaldkonnad:

1. Õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine.
2. Täiendavate võimaluste leidmine ruumipuuduse leevendamiseks.

Eesmärk 6.5.1 Kooli tehnilised ja ruumilised probleemid lahenevad ja optimaalne õpilaskohtade arv ning kaasaegne õpikeskkond on tagatud Õueala on korras, koolil on õuesõppe klass.		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
Suure maja esise ja lipuväljaku katmine kiviparketiga	investeeringute olemasolu korral	juhtkond, hoolekogu
Koostöö lähedal asuvate spordirajatiste valdajatega	vajaduspõhine	juhtkond
Õuesõppe klassi projekteerimine koostöös Nõmme LOV-ga	2019 projekt	juhtkond
Õuesõppe klassi väljaehitamine	investeeringute olemasolu korral	
Jalgrattaparkla laiendamine	2019	juhtkond
Sporti- ja mänguväljaku uuendamine	investeeringute olemasolu korral	
Tervikremont, väikese maja ümberehitus	investeeringute olemasolu korral	

Eesmärk 6.5.2 Kaasaja nõuetele mittevastav koolimööbel on välja vahetatud (eelarvevahendite olemasolu korral)		
Tegevus	Tähtaeg	Vastutajad
Koolilauade jm inventari väljavahetamine väikeses majas	2019	direktor, majandusjuhataja
Koolilauade ja toolide väljavahetamine suures majas	2020	direktor, majandusjuhataja

Eesmärk 6.5.3 Raamatukogu kataloogisüsteem on uuendatud, tagatud on võimalus kasutada digiõpikuid				
Tegevus	Tähtaeg			Vastutajad
Üleminek raamatukogu haldusteenusele RIKS	2019			raamatukoguhoidja
Kooli wifi -võrgu arendamine, katvuse parendamine	2019	2021	2023	infojuht, raamatukoguhoidja
E-õpe ja digiõpikute kasutamise võimalus on tagatud		2020		infojuht, raamatukoguhoidja

Eesmärgid tulenevad sisehindamise käigus läbiviidud hetkeolukorra analüüsi tulemustest ja on realselt saavutatavad uue arenguperioodi jooksul.

Tegevused on kooskõlas arengukava põhisuundadega ja tuginevad eesmärkidele.

Vastutavad isikud tagavad erinevate huvigruppide kaasamise kaudu üldeesmärkide saavutamise.

Ressursid: juhtimiselase, õppe-, kasvatustöö ja personali arendustegevuse rahalised vahendid leitakse kooli eelarvest.

Kooli tähtpäevadega seotud ühisettevõtmisi toetavad Tallinna Kivimäe Põhikooli SA ja vilistlased.

Õppekavavälise tegevuse toetamiseks kirjutatakse erinevaid projekte ja taotlusi.

Ressursside leidmine koolihoonete remondiks ja territooriumi korrashoiuks toimub läbirääkimiste teel Tallinna Haridusameti (Tallinna Linnavolikogu 14.12.2017 määrus nr 24 "Tallinna linna 2018. aasta eelarve" lisa 4) ja Nõmme Linnaosa Valitsusega.

