

TALLINNA KIVIMÄE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

2014 – 2018



Kivimäe kool-
traditsioonidele tuginev,
head põhiharidust pakkuv,
sõbraliku keskkonnaga kodulähedane kool.



SISUKORD

1. Sissejuhatus ja lühiülevaade	lk 3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused	lk 4
3. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs	lk 4
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	lk 5
3.2 Õppe- ja kasvatustegevus	lk 5
3.3 Personalijuhtimine	lk 6
3.4 Koostöö huvigruppidega, avalik suhtlemine	lk 6
3.5 Ressursside juhtimine	lk 7
3.6 Turvalisuse tagamine	lk 7
4. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad	lk 8
5. Arengukava uuendamise kord	lk 12
6. Tegevuskava 2014 – 2018	lk 13
7. Arengukava kooskõlastused ja kinnitamine	
7.1 Tallinna Nõmme Linnaosa Valitsus	18.12. 2013 otsus nr 13/1
7.2 Tallinna Kivimäe Põhikooli hoolekogu	11.11.2013 otsus nr 2/1
7.3 Tallinna Kivimäe Põhikooli õppenõukogu	11.11.2013 otsus nr 2/1
7.4 Tallinna Kivimäe Põhikooli õpilasesindus	06.11.2013 otsus nr 8/1

1. Sissejuhatus ja lühiülevaade

Tallinna Kivimäe Põhikooli arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel ning sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi viieks aastaks. Arengukava on koostatud koostöös õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindusega ning lähtub Eesti Vabariigi seadustest, Kivimäe põhikooli põhimäärusest ja kooli traditsioonidest. Arengukava koostamise aluseks on Kivimäe põhikooli sisehindamisaruanne ja eelneva arenguperioodi analüüs.

Kivimäe kool alustas tööd 1932. aastal. Kooli peahoone ehk suur maja on üks miljööväärtslikumaid ja omataolisi puidust koolimaju kogu Tallinnas. Hoolimata aastaid tagasi toimunud kaasaegsest remondist on kooli hoone säilitanud oma esialgse ilme. Suures majas asuvad lisaks seitsmele õppeklassile muusikaklass, õpetajate tuba, direktori kabinet ja aula, kus ka võimlemistunnid toimuvad.

1961. aastal valmis filiaal ehk väike maja algklassidele. Seal paiknevad ka raamatukogu, kodundusklass, söökla ja arstikabinet.

Ajaloolisele taustale lisavad väärtust järjepidevus ja traditsioonid. Kivimäe koolis on õppinud paljude praeguste laste vanemad ja vanavanemad. Maine kujundamisele aitavad kaasa ühtekuuluvustunne ja hoolimine. Eesmärke püstitades tuginevad traditsioonidele, meie jaoks olulistele väärtushinnangutele ja väikekooli eelistele.

Kooli arengut soodustavad koostöö, avatus, positiivsus ja võimaluste leidmine õppetöö tulemuste parandamiseks. Õpilaste väärtushinnangute kujundamine ja teadmiste täiendamine toetub nende individuaalsusele.

Omanäolisus, looduslähedus, turvaline keskkond ja sõbralikud suhted loovad lastele head võimalused kodulähedases koolis võimetekohaselt ning pingevabalt õppida.

2013/2014 õppeaastal õpib Kivimäe põhikoolis 332 õpilast 16 klassikomplektis. Õpetajaid on kokku 24. 2012/2013 õppeaastal õppis koolis 304 õpilast 15 klassikomplektis ja 2011/2012 õppeaastal 290 õpilast 14 klassikomplektis. Õpilaste arvu suurenemine osutus võimalikuks tänu ruumide maksimaalsele ärakasutamisele.

Tugiteenust pakuvad eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja pikapäevarühma kasvataja. Õpiraskustega õpilased saavad individuaalõpet õpiabi tundides. Aineõpetajate järeleaitamistunnid on kohustuslikud puuduliku veerandihindega õpilastele.

Koolis on pikapäevarühm 1.–3. klassi õpilastele. Alates 2012/13 õppeaastast töötab pikapäevarühm ka hommikul. II vahetuses õppivad 1. ja 2. klassi õpilased veedavad vaba aega ja valmistuvad õppetööks enne koolipäeva algust.

Koolil on raamatukogu ja kodundusklass. Kõikides õppeklassides on arvuti, projektor ja ekraan. Kolmes õppeklassis on SMART-tahvel. IT vahendeid kasutatakse aktiivselt just algklasside ainetundides. Lisaks õppetööle on võimalik osaleda kuni 12 huviringi töös.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

2.1 Missioon

Omanäolisusele ja traditsioonidele tuginedes ning kooli ja kodu koostöös aitame kaasa oma õpilaste kujunemisele loovateks, õpiteed jätkavateks ja eneseteostust otsivateks noorteks inimesteks.

2.2 Visioon

Tallinna Kivimäe Põhikool on hästi toimiv, ennast analüüsiv, õppiv ning arenev kogukonda ühendav kool, kus õpitakse loovalt ja rõõmuga.

2.3 Põhiväärtused

Positiivsus.

Sõbraliku ja heasoovliku suhtumisega loome eeldused arenguks.

Koostöö.

Koostöös ja ühiselt eesmärke seades saavutame paremaid tulemusi ning suudame olla toeks igale õpilasele.

Professionaalsus.

Oma aines pädevad, laia silmaringiga, õpihimulised ja uuendusmeelsed õpetajad tagavad õppetöö kvaliteedi.

Avatus.

Avatud, usalduslik ja turvaline õhkkond säilitab kindlustunde.

3. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs

Eelneva arenguperioodi analüüs tugineb kooli sisehindamisele.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Kooli juhtimisse on kaasatud õppenõukogu, hoolekogu, õpilasesindus, Kivimäe Põhikooli Sihtasutus ja kooli vilistlaskogu.

Probleemide ennetamiseks ja otsuste kooskõlastamiseks kutsutakse kokku direktsioon, kuhu kuuluvad direktor, õppealajuhataja, õpetajate esindaja, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, huvijuht ja majandusjuhataja.

Tegevused on reguleeritud töökorralduslike dokumentidega.

Arengukava tegevuskava läbivaatamine, analüüs ja kokkuvõtete tegemine toimub kord aastas.

Kooli üldtööplaani tulenevad ettevõtmised kajastuvad klassijuhatajate, ringijuhatajate ja tugiteenust pakkuvate töötajate tööplaanides. Õppeaasta lõpus esitatakse analüüsiv aruanne, milles kajastuvad õnnestumised ja plaanid parandamist vajavate tööloikude osas. Kooli sisehindamise kokkuvõtte on järgneva perioodi parendustegevuse aluseks.

3.2 Õppe- ja kasvatustegevus

Lõpueksamite ja tasemetööde tulemused on üldjuhul edukuselt ja kvaliteedilt paremad vabariigi keskmisest. Õppeedukus on stabiilne, klassikursuse kordajaid teises ja kolmandas kooliastmes ei ole.

Lõpuklassi õppeedukus on kahel viimasel aastal olnud 100%. Järgmisel haridusastmel jätkavad õpinguid kõik meie kooli lõpetanud.

Üleminekueksamid kaheksandas klassis ja loovtööd on sooritatud 100% edukusega.

Õpilaste osalemine koolisisestel ja vabariiklikel ainevõistlustel ning olümpiaadide kooli- ja piirkonnavoordes on edukas.

Iga õpilase ja tema õpetaja saavutus leiab kajastamist kooli kodulehel ja igakevadises majalehes. Õpilasi ja nende juhendajaid tunnustatakse kooli tänukirjaga aktustel kooli tunnustamise korra järgi.

Õpilaste arengut analüüsitakse arenguestlustel.

Õpiraskustega õpilased saavad individuaalõpet õpiabi tundides. Aineõpetajate järeleaitamistunnid on kohustuslikud puuduliku veerandihindega õpilastele.

HEV õpilastele on loodud tugisüsteemid.

HEV õpilase õppe koordineerija toetab ja juhendab õpetajat haridusliku erivajaduse väljaselgitamisel, teeb õpetajale, vanemale ja direktorile ettepanekuid edaspidiseks pedagoogiliseks tööks ja koolis pakutavate õpilase arengut toetavate meetmete rakendamiseks.

3.3 Personalijuhtimine

Pedagooge kaasatakse kooli arendustegevusesse (uue õppekava ja arengukava töörühmad).

Regulaarselt toimuvad tagasisideküsitlused ja individuaalvestlused, mille tulemusi analüüsitakse töökoosolekutel.

Täiendkoolitusplaani koostamise aluseks on töötajatega läbiviidud arenguestlused ja enesehindamine. Aasta-aastalt suureneb sisekoolituse osakaal.

Igal töötajal on individuaalne koolitusregister, kokkuvõtteid tehakse nii individuaalselt kui ka kogu personali kohta.

Uute ja noorte õpetajate nõustajateks on direktori käskkirjaga määratud vanemad pedagoogid ja/ või spetsiaalse koolituse läbinud mentorõpetajad. Mentorkoolituse on läbinud kolm õpetajat.

Töötajate tunnustamine tugineb Tallinna Kivimäe Põhikooli töötajate tunnustamise ja preemiate määramise korrale.

3.4 Koostöö huvigruppidega

Õpetajad on jagunenud õppekava töörühmadesse (algõpetus, humanitaar- ja reaalained).

Töörühmade tegevuse peamine eesmärk on koostöö erinevate õppeainete õpetamisel.

Koostöös eripedagoogi ja sotsiaalpedagoogiga (HEV õpilase õppe koordineerija) võetakse vastu otsuseid erivajadustega õpilaste õppe suhtes.

Lapsevanemad, õpilasesindus ja teised huvigrupid osalevad kooli õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist mõjutavate otsuste tegemisel hoolekogu kaudu.

Toimuvad koolipere ühised tegevused (spordi- ja tervisepäevad, nädal isaga, kooli jm tähtpäevadega seotud üritused, heategevuslik jõuluturg, *Teeme ära* koristustalgud jne).

Heategevusliku jõuluturu tuludest toetame projekti *Märka ja aita* ning Wiedemanni fondi. Kool on Tallinna Loomaaias kahe surikaadi vaderiks.

Koostöö teiste organisatsioonidega: poiste tööõpetuse tunnid toimuvad Nõmme Põhikoolis, kehalise kasvatuse tunnid Hiiu staadionil ja/või Sõbra Spordihallis. Koostöö kooli sotsiaalpedagoogi, Nõmme LOV lastekaitse töötajate ja noorsoo politseiga riskikäitumise ennetustöö küsimustes. Muuseumitunnid Nõmme Muuseumis ja kunstimuuseumi filiaalides, õppekava toetav loodusõpe Tallinna Loomaaias ja Tallinna Botaanikaaias. Koostöö Tallinna Ülikooliga üliõpilaste praktika läbiviimisel, ühised kontserdid meeskoori ja rahvatantsijatega.

3.5 Ressursside juhtimine

Õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine oleneb kooli rahalistest vahenditest. Peamisteks kriteeriumiteks on ohutus ja vastavus nõuetele.

Eelarve tulud ja kulud arutatakse direktsiooniga läbi ja kooskõlastatakse hoolekoguga.

Eelarve alusel koostatakse täiendkoolituse ja õppevahendite ostu kavad.

Kooli saali ja spordiväljaku rentimisest teenitud omatulu kasutatakse suviseks sanitaarremondiks erinevates ruumides. Arengukavast tulenevaks ehitustegevuseks puuduvad eelarvevahendid.

Vananenud arvutid vahetatakse välja vastavalt võimalustele. Kõikides õppeklassides on projektor, ekraan ja kõlarid. Kolmes klassiruumis on SMART tahvel, mida ainetundides aktiivselt kasutatakse. Koridorides asuvad elektroonilised infoekraanid.

Kooli raamatukogu on nõuetekohaselt sisustatud ja omab vajalikku teabe- ning ilukirjandust. Õpikute fondi komplekteerimine toimub koostöös aineõpetajatega ja kooskõlastatakse õppenõukogus

3.6 Turvalisuse tagamine

Kooli hoonetele on paigaldatud videokaamerad. Koolis on elektrooniline valve.

Kooli territooriumi ümbritseva aia väravad lukustatakse peale õppetöö ja ringitegevuse lõppu.

Kool on ühendatud ATS-iga. Kõikides ruumides on evakuatsiooniplaanid ja suitsuandurid.

Kool on varustatud nõuetekohaselt kontrollitud tulekustutitega. Väljapääsud on valgustatud.

Tulekahju korral tegutsemise ja hädaolukorra lahendamise plaani on tutvustatud kõikidele töötajatele, klassijuhatajad tutvustavad ohuplaane õpilastele.

Kord aastas toimub koostöös Päästeametiga tuleohutusala õppus ja evakueerimine.

Tuleohutusala enesekontroll ja aruande koostamine ning esitamine Päästeametile toimub seadusega ettenähtud korras..

Suurt tähelepanu pööratakse laste omavahelisele suhtlemisele ja käitumisele. Reeglid on kehtestatud Kivimäe kooli kodukorraga. Välja on töötatud ekskursionide ja õppekäikude läbiviimise kord.

4. Kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

1. Juhtimine on eesmärgipärane, huvigruppe kaasav, koostööd toetav ja innustav.
2. Koolil on sõnastatud väärtused, mida arvestatakse õppe-ja kasvatustegevuses.
3. Tegevused on reguleeritud töökorralduslike dokumentidega.
4. Töötajad teavad oma rolli arengukava elluviimisel.
5. Koolis on traditsioonid, mis väljenduvad kogu koolipere ja vanemaid kaasavates ettevõtmistes.

Üldeesmärk

Kivimäe kool on kogukonnas hästituntud ja head haridust võimaldav õppeasutus.

Parendusvaldkonnad ja põhisuunad	Tulemus, milleni tahame jõuda
Töökorralduslike dokumentidega määratud nõudmiste täitmise tõhustamine.	Suurem selgus tööülesannete täitmisel ja koostöö korraldamisel.
Sisehindamissüsteemi täiustamine.	Konkreetsete ja üheselt mõistetavate nõudmiste olemasolu.
Koostöövõimaluste leidmine vilistlastega.	Elukutseid, ameteid ja harrastusi tutvustavad ainetunnid. Vilistlaste osalemine kutsesuunitlustöös.
Lastevanemate kaasamine õppetööd toetavate ühistegevuste korraldamisel.	Lastevanemate loengud ja ettekanded kooliperele, õpitoad, ühised matkad ja/või õppekäigud.

4.2 Õppe-ja kasvatustegevus

Tugevused

1. Õppeedukuse kvaliteet on stabiilne.
2. Õpilaste osalemine koolisisestel ja vabariiklikel ainevõistlustel ning olümpiaadide kooli- ja piirkonnavoored on olnud edukas.
3. Silmaringi laiendavad ainetunnid väljaspool klassiruumi ja arendavad õppekäigud.
4. Õpilaste arengut analüüsitakse arenguvestlustel.
5. II ja III kooliastmes ei ole klassikursuse kordajaid.
6. Väärtustatakse ja nõutakse viisakat käitumist, hoolimist, lugupidamist.
7. Head tulemused koolidevahelistel spordivõistlustel (kuigi puudub spordisaal).
8. Konfliktide ennetamine, kohene tegelemine probleemidega, õpilaste ärakuulamine, mõistmine.

Üldeesmärk

Kivimäe koolis saavad kõik õpilased võimetekohase hariduse

Parendusvaldkonnad ja põhisuunad	Tulemus, milleni tahame jõuda
Õppekava nõuetele vastavate õpitulemusteni jõudmine I ja II kooliastmes.	Puudulike perioodihinnetega õpilaste osakaalu vähenemine II ja III kooliastmes.
HEV õpilaste võimalikult varajane märkamine ja neile koheselt sobivate tugisüsteemide määramine.	HEV õpilaste õpimotivatsiooni tõus ja võimetekohaselt õppimine.
Suurema tähelepanu pööramine võimekamatele õpilastele.	Kiituskirjaga klassi ja kooli lõpetanute osakaalu suurenemine.
Kujundava hindamise põhimõtete rakendumine.	Õpilaste õpimotivatsiooni tõus.
Kooli kodukorra reeglite järjepidev jälgimine.	Väärtuste avaldumine kõikides valdkondades.
Kultuuripärandi tähtsustamine õppekava toetavates tegevustes.	Avardub õpilaste silmaring ja süveneb kodupaigatunne.

4.3 Personali juhtimine

Tugevused

1. Personali koolitussoovide arvestamine, huvitavate koolitusvõimaluste pakkumine.
2. Töötajaid motiveeriva tunnustamissüsteemi olemasolu ja selle rakendamine.
3. Head suhted, probleemidele kohene reageerimine, lahenduste leidmine.

Üldeesmärk

Kivimäe koolis töötavad oma ala professionaalid.

Parendusvaldkonnad ja põhisuunad	Tulemus, milleni tahame jõuda
Üldpedagoogilistel teemadel sisekoolituse osakaalu suurendamine.	Kooli töötajad on professionaalid.
HEV õpilase õppe teemadel täiendkoolituste läbiviimine kord õppeaastas.	Suureneb õpetaja eneseusk, et õpilase individuaalsust arvestades saavutatakse häid tulemusi.
Erinevate kooliastmete aineõpetajate koostöö arendamine.	Õppimise ja õpetamise kvaliteedi paranemine.
Õpetajate enesehindamissüsteemi täiustamine, selgete kriteeriumide väljatöötamine.	Eneseanalüüs muutub sisukamaks ja on rohkem suunatud õpitulemustele.

4.4 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

1. Koostöö põhineb vastastikusel mõistmisel ja usaldusel.
2. Lapsevanemad on kaasatud, vanemate rahulolu ühistest ettevõtmistest.
2. Koostöö hoolekoguga, koolitused lastevanemate üldkoosolekutel.
3. Õpilasesinduse tegevus kooli traditsiooniliste ühisürituste korraldamisel.

Üldeesmärk

Kivimäe koolil on hästitoimiv koostöö kogu koolipere vahel ja aktiivne ning motiveeriv ühistegevus huvigruppidega. Meie õpilased väärtustavad ja kool toetab perekonda.

Parendusvaldkonnad ja põhisuunad	Tulemus, milleni tahame jõuda
HEV õpilaste avastamisel tihedam koostöö klassijuhataja ja aineõpetajatega.	Väheneb HEV õpilaste mahajäämus ja/või paranevad õpilasvõistluste tulemused.
Koostöö piirkonna lasteaedade ja koolidega.	Regulaarsed koostöötegevused piirkonna teiste lasteasutustega.
Vilistlaste suurem kaasamine kooliga seotud tähtpäevade korraldamisel. Kivimäe kooli ajaloo uurimine.	Oma kooli kuulsate vilistlastega seotud uurimustööd ja projektid.
Ühistegevuste mitmekesistamine.	Kool muutub ümbritseva kogukonna ühistegevuse paigaks.

4.5 Ressursside juhtimine

Tugevused

1. Ressursside juhtimine on säästlik, vajalikud õppevahendid on olemas.
2. Kõikides klassides on internetiühendusega arvuti, projektor ja ekraan.
3. Koolihoov, kus lapsed saavad vahetundides värskes õhus mängida ja/või sporti teha.
4. Info kiire liikumine, lastevanemate ja õpetajate listi olemasolu.
5. Omatuludest ja projektidest lisaraha saamine ja koostöö kooli sihtasutusega.

Üldeesmärk

Kivimäe koolis on õpilase arengut toetav ja nõuetele vastav õpi- ning töökeskkond.

Parendusvaldkonnad ja põhisuunad	Tulemus, milleni tahame jõuda
IT-vahendite haldamine, korrashoid, kasutamine ja edasiarendamine.	IT-vahendid on kaardistatud, loodud on IT tugiisiku ametikoht, töötajad on koolitatud.
Info edastamise tõhustamine.	Koolis on hästitoimiv sisevõrk, nõuetele vastav kodulehekülg ja sellega liidetud elektrooniline infotahvel.

Õpi-ja töökeskkonna kaasajastamine.	Koolis on reaalinete (loodusained ja matemaatika) kabinet.
Raamatukogu fondi täiendamine.	Kirjanduse õppekavale vastava kohustusliku kirjanduse kättesaadavus.
Kooli saali reorganiseerimine mitmefunktsionaalseks.	Saalis on piisavalt vahendeid võimlemistundide läbiviimiseks ja statsionaarne helitehnika, projektor ning ekraan kontsertide/aktuste korraldamiseks.
Kooli hoovi võimaluste parem ärakasutamine.	Õuesõppe tunde on võimalik nõuetekohaselt korraldada ka kooli hoovis (pinkide olemasolu).
Investeeringute taotlemine koridoride ja tualettide remondiks, väikese maja katusealuse soojustamiseks, spordi-ja mänguväljakute korrastamiseks ning vananenud mööbli väljavahetamiseks.	Õppekava nõuetele vastav, renoveeritud ning korras õpi-ja töökeskkond (elarvevahendite olemasolu korral).

4.6 Turvalisuse tagamine, tervisekaitse

Tugevused

1. Koolis on olemas ja kõikidele tutvustatud ohuplaanid ja tegevusjuhised.
2. Regulaarselt toimuvad tuleohutuskoalitused ja evakuatsiooniõppused.
3. Õpilased osalevad Päästeameti projektis *Kaitse end ja aita teisi* ning Tervise Arengu Instituudi konkursil *Suitsuprii klass*.
4. Toimuvad esmaabi- ja riskikäitumise ennetamise alased koalitused õpilastele ja koolitöötajatele.
5. Koolihooned ja territoorium on nõuetekohaselt turvatud.

Üldeesmärk

Kivimäe koolis on turvaline.

Parendusvaldkonnad ja põhisuunad	Tulemus, milleni tahame jõuda
Riskikäitumise ennetamine terviseedendamise kaudu.	Õpilased väärtustavad ja järgivad tervislikke eluviise ja on füüsiliselt aktiivsed.
Kiusamise ennetustegevus (kiusamine interneti keskkonnas sh): kohene märkamine, koostöö.	Kiusamise vähendamiseks ja/või ennetamiseks toimuvad koalitused/ümarlauad kõikidele huvigruppidele.

5. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Kivimäe Põhikooli arengukava on koostatud viieks aastaks.

Arengukava kuulub muutmisele seoses

- muudatustega haridusalastes seadustes ja riiklikus õppekavas,
- muudatustega kooli eelarves ja investeeringutes,
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega,
- kooli sisehindamisel väljaselgitatud parendustegevustega,
- arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava läbivaatamine, analüüs ja kokkuvõtete tegemine toimub üks kord aastas.

Kooli arengukava tegevuskava muudatuse ettepanekuid võivad esitada kõik õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu liikmed.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab.

Järgneva perioodi arengukava koostamine toimub poole aasta jooksul enne eelneva kehtivuse lõppu.

Kooli arengukava kooskõlastatakse õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindusega ning seejärel kinnitatakse seadusega ettenähtud korras Tallinna Haridusameti poolt.